

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Производственная практика (проектная)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	АрхУ (Архитектуры и урбанистики)		
Учебный план	07.03.01 Архитектура		
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование городской среды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 11 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	95		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	11		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Покровская М.Ю., доцент, _____

Рецензент(ы):

Сизова Т.А., ст.преподаватель, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (проектная)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 509

составлена на основании учебного плана

07.03.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

АрхУ (Архитектуры и урбанистики)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Акулова М.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	Целями проведения производственной практики (проектная) является изучение области и объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. Цель производственной проектной практики – Приобретение профессиональных навыков архитектурного проектирования реальных объектов в должности техника-архитектора. - Ознакомление с работой отделов проектной организации, повышение профессионального уровня и знаний, и навыков у студентов по архитектурному проектированию.
Задачи:	Задачи практики: - закрепление теоретических знаний методики проектирования; - решение проектных задач и приобретение опыта: графического исполнения проектов, конструирования и планировочного решения реальных объектов, работы с проектной документацией, использования стандартизации при оформлении графической и текстовой документации, согласования и порядка прохождения проектной документации от начала и до конца проектирования объекта, составления смет.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного прохождения практики необходимы знания по всем предшествующим дисциплинам
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Выпускная квалификационная работа. Преддипломная практика.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2:Способен участвовать в разработке авторского концептуального архитектурного проекта

ПК-2.1	Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком
ПК-2.2	Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
ПК-2.3	Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта
ПК-2.4	Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемнопланировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
ПК-2.5	Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта
ПК-2.6	Согласование архитектурных и объемнопланировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации

ПК-3:Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-3.1	Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком
ПК-3.2	Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
ПК-3.3	Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
ПК-3.4	Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
ПК-3.5	Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий

ПК-4:Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

ПК-4.1	Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемнопланировочных решений архитектурного раздела проектной документации
ПК-4.10	Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта
ПК-4.11	Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта
ПК-4.2	Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений

ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурнохудожественные и объемнопространственные обоснования	
ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	
ПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту	
ПК-4.6 Согласование архитектурных и объемнопланировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	
ПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	
ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	
УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	- Восприятие целей и функций команды(УК-3); - Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения(УК-6); - Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения (ПК-2); - Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа(ПК-3); - Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства(ПК-4).
Уметь:	- Определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6); - Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия(УК-3); - Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения(ПК-2); - Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений(ПК-2); - Определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации(ПК-3); - Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений(ПК4).
Владеть:	- Методом составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания (УК-6); - Методом выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий(УК-3); - Методом обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование(ПК-2); - Методом планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации(ПК-3); - Основными источниками получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Выполнение поручений по решению проектных задач под непосредственным руководством руководителя практики от проектного института или частной архитектурной мастерской. Прохождение практики на рабочем месте с ежедневным ведением дневника практики.			
/Конс/	11	1	
/СР/	11	62	
Раздел 2. Оформление отчета по практике			
/СР/	11	33	
/ЗаО/	11	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Отчет по практике должен отражать цели, задачи и содержание данного вида практики. Материалы отчета должны соответствовать заданию, выданному студенту в начале практики и зафиксированному в дневнике. Структура отчета: титульный лист; задание на практику; оглавление; введение; основная часть (освещение индивидуального задания); заключение; список использованной литературы и документации; приложение. Отчет содержит печатный текст на писчей бумаге формата А 4, чертежи, рисунки, эскизы. Содержание, расположение и размеры граф основных надписей должны соответствовать стандартным формам. Чертежи, рисунки, эскизы выполняются карандашом или тушью, черновые схемы – фломастерами.

К концу проектной практики каждый студент должен представить отчет, содержащий следующие сведения и материалы:

- структура проектной организации;
- материально-техническая база организации;
- основы управления трудовыми коллективами;
- характеристика проектируемых объектов;
- наименование и название выполняемого объекта;
- архитектурно-планировочное решение объекта;
- конструктивное решение сооружения;
- результаты научно-исследовательской работы и ее внедрение в производство;
- материалы по курсовому проектированию к спецкурсу.

В заключении отчета автором высказываются обобщающие выводы и мнения о результатах практики, приобретении знаний и навыков, соответствии базы предоставленной практики ее требованиям.

В приложении к отчету даются схемы, рисунки, чертежи и другая техническая документация.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Защита отчета по практике принимается комиссией кафедры «Архитектуры и строительства» в составе не менее 2-х человек после рассмотрения руководителем практики от кафедры всех представленных студентом документов и допуска студента к защите.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную характеристику с места практики или неудовлетворительную оценку на защите, отчисляется из ИВГПУ (в исключительных случаях - направляется в соответствующие организации для повторного прохождения практики).

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Бархин Б.Г.	Методика архитектурного проектирования. учебно-методическое пособие - 3-е изд. перераб. и доп., ,	М. : Стройиздат, 1993,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Шимко, В. Т.	Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : учеб. Пособие. , ,	Москва : Архитектура-С, 2009,
Л2.2	Этенко, В. П.	Управление архитектурным проектом : учеб. для студентов вузов , ,	Москва : ИЦ «Академия», 2008,

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Г.Г.Ахмедов, Е.Н.Ахмедова.	Сквозная программа учебных и производственных практик: Метод. указания для организации и проведения всех практик за период обучения в вузе студентов по специальности – архитектура , ,	Иваново, 1992 – Иванов. инж.-строит. ин-т, ,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/
Э2	Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, http://www.inion.ru

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11. 2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предусмотренной OS Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейка COA) на компьютере).
--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.2	Публичная интернет-библиотека, https://www.public.ru/
6.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Требования к аудиториям для проведения занятий: Для проведения обычных и интерактивных занятий используются стандартно оборудованные помещения. Помещения для лекционных, лабораторных работ и практических занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием (столы, стулья, меловая доска, наглядные пособия, лабораторные установки), и техническими средствами обучения (компьютер, проектор и экран). Для проведения интерактивных занятий применяются мультимедийные средства в аудиториях.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебным планом предусматривается самостоятельная работа на практике. В процессе практики студент повышает профессиональный уровень знаний и навыков в архитектурном проектировании. Студент должен работать в качестве исполнителя или дублера техника-архитектора. Этому виду работ уделяется 70 % всего времени, 30 % времени используется для ознакомления с работой всех подразделений проектной организации, постановкой конкурсной и исследовательской работ.

Студент должен ознакомиться с правами и обязанностями исполнителя, изучить инструктивную литературу по организации проектирования, изучить нормативную литературу, используемую при проектировании, и другую техническую документацию.

Практикант должен работать непосредственно в архитектурно-строительных мастерских или группах проектной организации, участвовать в составлении технической документации и выполнении иллюстративного материала для тех. советов и выпуска объекта. За период прохождения практики студент должен ознакомиться с работой всех подразделений проектной организации и изучить этапы прохождения конкретного объекта от задания на проектирование до передачи проектно-сметной документации заказчику, принять участие в авторском надзоре строящегося объекта. Во время проектной практики студент должен собрать материал, сформулировать тему и выбрать объект для разработки и исследования по программе спецкурса, выполнить индивидуальное задание с элементами научного исследования. В круг изучаемых на практике вопросов должны включаться проблемы охраны окружающей среды, охраны памятников архитектуры.

При этом практиканты должны подробнее ознакомиться со всеми технологическими процессами производства и выдачи проектной документации, уметь дать оценку положительных и отрицательных сторон качества проектирования объектов и комплексов, их технологической, организационной и экологической целесообразности, определить резервы (перспективы) и пути наиболее быстрого, рационального и эффективного их использования с учетом развития науки и техники, в частности, технических и автоматических средств архитектурного проектирования.

Практика способствует не только повышению профессиональных качеств у студентов, но и решению проблем специализации будущих архитекторов с дальнейшим распределением их по конкретным проектным организациям – местом постоянной работы после окончания ВУЗа.

В течение практики студенты должны вести дневник, отмечать виды выполненных работ. В конце практики дневник должен подписать руководитель практики от предприятия и дать оценочную характеристику производственной работе.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.